## **Titel**

## **Untertitel**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurzbeschreibung |  |
| Schulstufe(n) |  |
| Fachliche Dimensionen/  Ziele | Die Schülerinnen und Schüler können …  Lehrplanbezüge: Fachlehrpläne XY (ohne Bezug zu einem Fachlehrplan löschen)  *(*evtl. ausgewählte Auszüge (Kompetenzbeschreibungen, didaktische Grundsätze, Lehrstoff) ergänzen*)* |
| Sprachliche Dimensionen/  Ziele | Die Schülerinnen und Schüler können …  Operatoren: |
| Sprachbedarf | *beispielhafte Sätze und Satzteile* |
| Kompetenzbereiche ESU | Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Linguistische Kompetenzen (nicht Zutreffendes löschen) |
| Zentrale fachliche Konzepte ESU | Kommunikation und Wirkung  Funktion und System  Mehrsprachigkeit und Gesellschaft  Sprachreflexion und Transfer  (nicht Zutreffendes löschen) |
| Bezug zur Bildungs- und Lehraufgabe ESU | „Zitat mit Hervorhebung in **Fett**“ |
| Bezug zu den didaktischen Grundsätzen ESU | *„*Zitat mit Hervorhebung in **Fett***“* |
| Übergreifende Themen | Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung  Entrepreneurship Education  Gesundheitsförderung  Informatische Bildung  Interkulturelle Bildung  Medienbildung  Politische Bildung  Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung  Sexualpädagogik  Sprachliche Bildung und Lesen  Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung  Verkehrs- und Mobilitätsbildung  Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung  (nicht Zutreffendes löschen) |
| Idee/Quelle für diese Lernaufgabe | (bei Anlehnung an bestehende Unterrichtsideen Personen, Lehrwerke o.Ä. anführen) |
| Zeitbedarf |  |
| Material- und Medienbedarf |  |
| Methodisch-didaktische Hinweise |  |
| Ergebnisse/Erfahrungen/Wirkungen nach Erprobung |  |
| Unterrichtsschritte im Überblick: (Zeilen für weitere Schritte ergänzen, leer gebliebene Zeilen löschen) | |
| Schritt 1 |  |
| Schritt 2 |  |
| Schritt 3 |  |
| Schritt 4 |  |
| Schritt 5 |  |
| Schritt |  |
| Mögliche Weiterführung |  |