## **Titel**

## **Untertitel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziele** | | **Sprachbedarf** |
| Fachliche Dimensionen | siehe Unterrichtsplanung (Vorlage 1) | Operatoren:  Wortebene:  Satz-/Textebene: |
| Sprachliche Dimensionen | siehe Unterrichtsplanung (Vorlage 1) |

### Unterrichtsplanung – Detailplanung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aufgabenstellung**  **(ausformuliert)** | **Sprachbedarf und evtl. Scaffolds (exemplarisch)** | **DaZ-Zielkompetenzen (Kompetenzbereich und -beschreibung) und ZFK**  **optional: Kompetenzen anderer Fachlehrpläne** | **Notizen** |
| Schritt 1 | *Beispielhafte Aufgabenformulierung der Lehrperson: Wie leitet die Lehrperson die Aktivität an?*  Schritt 1 (siehe Unterrichtsplanung – Unterrichtsschritte im Überblick) | *beispielhafte sprachliche Produktionen bzw. Anforderungen zur Aufgabenstellung*  *beispielhafte Scaffolds, die zur Lösung der Aufgabe zur Verfügung gestellt werden* | Kompetenzbereich XY  Die Schülerinnen und Schüler können …  ZFK XY  Fachlehrplan XY  Die Schülerinnen und Schüler können … |  |
| Schritt 2 |  |  |  |  |
| Schritt 3 |  |  |  |  |
| Schritt 4 |  |  |  |  |
| Schritt 5 |  |  |  |  |
| Schritt |  |  |  |  |