

Arbeitsaufträge

Leitfäden interkulturelle Elternarbeit

Autor_in

Anne Pritchard-Smith

Datum

13.05.2018

Kooperation von Schule und Eltern mit Migrationshintergrund

Arbeitsauftrag 1 – FörMig: Gelingende Elternkooperation

Lesen Sie überblicksmäßig, was die Gelingensbedingungen für Elternarbeit sind und beachten Sie dabei insbesondere folgende Punkte:

- Wer ist die Zielgruppe dieser Elternkooperationsmaßnahmen und wie wird dies begründet?
- Was wird unter Elternkooperation, in Abgrenzung zu Elternarbeit, verstanden?
- Wählen Sie einen der sechs Entwicklungsbereiche (sich kennenlernen und vertrauen, Kontakt pflegen, sich gegenseitig informieren, Unterstützung der Eltern bei der Lernförderung, Erwartungen klären und Vereinbarungen treffen, Mitwirkung) und eines der sieben Begegnungsformat (Elternseminar, Elterncafé, Interkulturelle Moderation, Elternversammlung, Rucksackprojekt, Aushandeln von Erziehungsvereinbarungen und Partizipation – demokratische Schulentwicklung) und fassen Sie für Ihre Kolleg_innen zusammen, wie diese lt. FörMig umgesetzt werden können.
- Versuchen Sie, die Checkliste für Ihre Schule bzw. eine Ihnen sehr gut bekannte Schule auszufüllen. Was wird bereits erfüllt? Was ist Ihrer Meinung nach zu tun, um auch die anderen Punkte erfüllen zu können?
- Arbeiten Sie zu dritt. Denken Sie sich zuerst ein Problem für ein Elterngespräch aus, wobei Elternteil und Lehrkraft ein Anliegen haben können. Führen Sie zu zweit das Gespräch als Rollenspiel durch. Die dritte Person beobachtet und gibt im Anschluss Feedback zum Einhalten des Leitfadens für Elterngespräche (S. 41ff). Tauschen Sie die Rollen.
- Reflexion: Welche Rolle spielen Eltern in diesem Konzept? Welche Handlungsspielräume haben sie, welche Erwartungen stellt die Schule an sie?

Arbeitsauftrag 2 - Leitfäden - Reflexion

Wählen Sie einen weiteren Leitfaden und bereiten Sie in einer Kleingruppe eine kurze Präsentation vor.

- Welche Eltern sind die Zielgruppe? Was sind die wichtigsten Punkte?
- Reflexion: Welche Rolle spielen Eltern in diesem Konzept? Welche Handlungsspielräume haben sie, welche Erwartungen stellt die Schule an sie?

Quellenangaben/Zitate

- FörMig: Kooperation von Schule und Eltern mit Migrationshintergrund. Link: <http://www.foermig-berlin.de/materialien/Kooperation.pdf> (letzter Zugriff: 27.08.2021)
- Leitsätze zur Elternabend beim Übergang vom Kindergarten in die Primarstufe der QUIMS-Schulen: https://wiki.edu-ict.zh.ch/_media/quims/fokus/b/eik/gestaltung_des_uebergangs_von_der_vorschulzeit_in_die_schule_leitsaetze_und_anregungen.pdf (letzter Zugriff: 27.08.2021)
- Elternarbeit im Kontext von Flucht und Trauma: Siebert, Gabriele (2016): Elternarbeit. In: Flucht und Trauma im Kontext Schule. Handbuch für PädagogInnen. UNHCR Österreich. S. 70 – 74. <https://www.unhcr.org/dach/at/services/publikationen/publikationen/bildungs-und-trainingsmaterial/flucht-und-trauma-im-kontext-schule> (letzter Zugriff: 27.08.2021)

- Leitfaden des ÖIF:
Interkulturelle Elternarbeit. Ein Werkzeugkoffer für Pädagog_innen. Österreichischer
Integrationsfonds, 2. Auflage, 2016.